

ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВИРТУАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ ИНОСТРАННЫМ СТУДЕНТАМ

Ралитная И.А., Абу Шейба А.С.

*Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»,
г. Харьков*

Лабораторные работы традиционно являются не только неотъемлемой частью учебной программы, но и важным моментом в процессе обучения иностранных студентов химии, который направлен на развитие экспериментальной деятельности студентов, благодаря которой студенты закрепляют полученные теоретические знания путем их визуализации, учатся ставить цели и задачи, наблюдать и делать выводы.

Использование компьютерных технологий помогает сделать обучение иностранных студентов индивидуальным, активным по характеру деятельности и самостоятельным по форме. Среди интерактивных методов обучения особое место по праву сегодня занимают виртуальные лабораторные работы. Этот безопасный, развивающий интенсив позволяет студентам адаптироваться к сложностям химических процессов, не затрачивая ресурсы ВУЗов и соответствуя всем необходимым требованиям техники безопасности. Виртуальные лабораторные работы позволяют студентам в игровой форме выучить все основные законы химии и в дальнейшем использовать полученные знания в реальной практике.

Весомым преимуществом виртуальных лабораторных работ является наглядное обозрение сложнопротекаемых процессов химии, которые в реальных условиях можно просто не заметить. Стоит отметить, что такой способ обучения позволит быстрее вникать в тонкости химических явлений, что обуславливает повышение успеваемости и показателей численности иностранных абитуриентов.

К моменту проведения лабораторных работ студенты, несомненно, должны обладать необходимой теоретической базой и определенным лексическим запасом. Поэтому при разработке программного обеспечения, позволяющего моделировать виртуальные лабораторные опыты, особое внимание следует уделить созданию педагогического сценария, определяющего их структуру и содержание, формы представления дидактического материала, описание способов управления и контроля за ходом процесса обучения [1].

Компьютерные технологии кардинально изменили жизнь нашего социума, а их умелое внедрение в систему образования Украины обеспечит выведение на новый уровень знаний студентов, в том числе иностранных.

Литература:

1. Числова А.С. Педагогический сценарий – как усиление обучающего и воспитывающего эффекта мультимедийных программ / А.С. Числова // Educational Technology&Society. – 2008. – 11(2). – С. 439-451.